



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE
Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005
PLAN DE APOYO SOCIALES

GRADO
4

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás el listado de indicadores de desempeño para todo el año escolar, con las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo, indicador por indicador.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, sin arrugas, tachones o sucio.
- Presentarlo con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Prepararse muy bien para sustentar la información del taller en forma oral y escrita.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y a la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 35 %, sustentación oral: 40 % y evaluación escrita 25 %.
- Debe ser presentado en hojas de bloc tamaño carta **IMPORTANTE** letra del **estudiante** muy ordenado **NO IMPRIMIR EL TALLER DEBE SER HECHO A MANO**

INDICADORES DE DESEMPEÑO - PRIMER PERIODO

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Relaciona el gobierno escolar con las características de la estructura del Estado colombiano, las ramas del poder público, las personas y las instituciones que hacen posible la participación y el cumplimiento de los derechos y deberes.• Identifica el concepto de Democracia, el gobierno escolar, sus miembros y sus Funciones. |
| <ul style="list-style-type: none">• Participa en discusiones respecto a la gestión del gobierno actual• Describe la conformación del gobierno y la importancia de este para el cumplimiento de los deberes y derechos. |
| <ul style="list-style-type: none">• Valora la importancia de los derechos y de las organizaciones que velan por su protección y garantía como parte del proceso de formación para una ciudadanía activa.• Promueve la identificación de las riquezas naturales y culturales como elementos importantes dentro de la construcción de la identidad nacional. |

Actividades:

1. Gobierno Escolar y Estado Colombiano

(Responder con mínimo 4 renglones cada pregunta)

1. ¿Qué es el gobierno escolar y cuál es su función dentro del colegio?

2. ¿Cómo se relaciona el gobierno escolar con las ramas del poder público en Colombia? Explica con un ejemplo.

3. Menciona las tres ramas del poder público en Colombia y escribe qué función cumple cada una.

4. ¿Qué personas o instituciones permiten que los ciudadanos participen y hagan valer sus derechos en Colombia?

5. Explica por qué es importante que tanto en el colegio como en el país existan normas, derechos y deberes.

2. Cuadro comparativo gobierno escolar y estado colombiano

Divide la hoja en dos columnas:

Completa escribiendo:

	Gobierno Escolar	Estado Colombiano
• Quién dirige		
• Quiénes participan		
• Qué normas se cumplen		
• Cómo se eligen los representantes		
• Qué derechos y deberes se practican		

3. Escribe un texto de 10 renglones donde expliques:

a. ¿En qué se parecen el gobierno escolar y el gobierno del país?

4. Ramas del poder público

Dividir la hoja en tres partes.

Dibujar un símbolo para cada rama:

- Ejecutiva → Una banda presidencial
- Legislativa → Un libro grande (las leyes)
- Judicial → Una balanza

Luego escribir una oración sencilla explicando cada una.

5. Qué es la democracia escolar

Escribir con sus propias palabras:

- ¿Qué es la democracia? En 5 renglones
- Dibujar una escena donde se practique la democracia en la Institución.

¿QUÉ ES EL GOBIERNO ESCOLAR?

- ¿Qué es el gobierno escolar?
- ¿Para qué sirve en el colegio?

Hacer un dibujo representándolo.

6. Describe la conformación del gobierno y la importancia de este para el cumplimiento de los deberes y derechos.

Preguntas

1. **Explica cómo está organizado el gobierno de Colombia y menciona sus tres ramas.**
2. **¿Qué función cumple cada una de las ramas del poder público?**
3. **¿Por qué el gobierno es necesario para que se respeten los derechos de las personas?**
4. **Menciona dos derechos y explica cómo el gobierno ayuda a garantizarlos.**
5. **¿Qué relación existe entre cumplir los deberes y el buen funcionamiento del gobierno?**

7. Valora la importancia de los derechos y de las organizaciones que velan por su protección y garantía como parte del proceso de formación para una ciudadanía activa.

DIBUJA LA SIGUIENTE IMAGEN DEL TAMAÑO DE UNA HOJA DE BLOC

MIS DERECHOS Y QUIÉN LOS PROTEGE

COMPLETA LA INFORMACIÓN EN CADA SECCIÓN.

MIS DERECHOS

Derecho a la Derecho a la Derecho a la

¿Por qué son importantes estos derechos?
Escribe aquí: _____

¿QUIÉN LOS PROTEGE?

— NOMBRA Y EXPLICA: —

1.
¿Qué hace?

2.
¿Qué hace?

3.
¿Qué hace?

4.
¿Qué hace?

REFLEXIÓN

¿Por qué es importante que existan organizaciones que protejan nuestros derechos?
Mi respuesta: _____

8. Promueve la identificación de las riquezas naturales y culturales como elementos importantes dentro de la construcción de la identidad nacional.

En una hoja de bloc:

1. Dibujar un mapa grande de Colombia
2. Dividir el mapa en dos partes:

Lado **izquierdo**: **Riquezas Naturales**
(Escribir y dibujar mínimo 4)

Ejemplos:

- Café ☕
- Flores 🌸
- Ríos
- Petróleo
- Parques naturales

Lado **derecho**: **Riquezas Culturales**
(Escribir y dibujar mínimo 4)

Ejemplos:

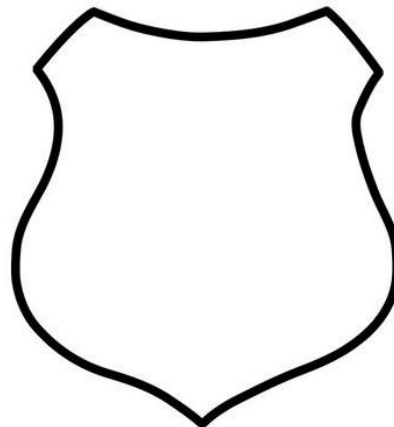
- Bailes típicos
- Gastronomía
- Música
- Fiestas tradicionales
- Artesanías

3. Parte inferior: Reflexión

Responder:

¿Por qué estas riquezas ayudan a formar nuestra identidad como colombianos?
(Mínimo 5 renglones)

9. “MI ESCUDO DE IDENTIDAD NACIONAL”



1. Dibujar un escudo grande del tamaño de una **HOJA DE BLOCK** dividido en 4 partes.
2. En cada parte dibujar y explicar:

Parte 1: Una riqueza natural de Colombia

Parte 2: Una tradición cultural

Parte 3: Un símbolo patrio

Parte 4: Algo que te haga sentir orgulloso de ser colombiano

Debajo de cada dibujo escribir una explicación corta.

3. Compromiso final

(Mínimo 4 renglones)